

**Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ «Кубасская ООШ»
за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными функциями и направлениями деятельности библиотеки являлись:

Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых и районных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Цель работы школьной библиотеки:

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и формированию читательской грамотности.

Исходя из этой цели, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

1. Активизация читательской деятельности.
2. Повышение доступности информации.
3. Создание комфортной библиотечарской атмосферы.
4. Взаимодействие с коллективом школы.
5. Формирование интереса к тому, чтобы вести жизнь без плохих привычек.
6. Привить учащимся аккуратное отношение к книге.

Также библиотека продолжила работу по внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» для учащихся 1-4 классов. Внеурочными занятиями было охвачено 28 учащихся.

Задачи внеурочной деятельности библиотеки:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослым

Организация основного фонда библиотеки.

Показатели библиотечной статистики за 2021-2022 учебный год

Количество читателей: всего - 86

в т. ч. обучающихся - 58

учителя – 14

прочие - 14

Книжный фонд: всего

Благодаря акции «Подари книге вторую жизнь», библиотечный фонд в 2021-2022 учебном году пополнился художественной литературой на 20 экземпляров, преимущественно для учащихся 2-7 классов.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарная книга;
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-дисков;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;
- суммарная книга учета фонда;
- дневник библиотеки.

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдался.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в алфавитном порядке.

Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего и старшего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику – долгую жизнь!», по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

Содержание и организация работы с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 10 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Не высокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы, а так же тем, у каждого учителя имеется свой компьютер и подключена сеть Интернет.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности. Активных читателей 50%. Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Требуют повышенного внимания читатели 8-9 классов. Дети посещают библиотеку только по заданию учителей-предметников. По собственной инициативе читают лишь 50 % детей. Привлечь детей в библиотеку возможно с помощью новых поступлений художественной литературы, периодических изданий для этой возрастной группы.

В течение года в библиотеке обеспечивался требуемый режим хранения и физической сохранности фонда, осуществлялся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий

В начальных классах в течение года работала акция «Айболит...», по ремонту книг. Ребята систематически подклеивали книги, производили ремонт переплётов. Это воспитывало у ребят бережное отношение к книге, стремление сделать что-то полезное для школы, для библиотеки..

Последняя неделя марта, традиционно, Неделя детской книги. Все запланированные мероприятия. Целевые установки: Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений; развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей школьного возраста в процессе чтения. Празднование юбилея К.И.Чуковского.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются, такие как «Книги юбиляры», «Юбиляры 2022» и т.д.».

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В 2021-2022 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие **мероприятия:**

Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	30
2	Библиотечные уроки и обзоры	10
3	Книжно-иллюстративные выставки	28
4	Литературные и познавательные часы	4

Достижения:

ФИО, класс	Название конкурса, гранта; тема, уровень	Результат
Азеева С.В. (педагог-библиотекарь)	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека - 2021», муниципальный этап, 27.09.2021 г.	Диплом призера
Азеева С.В. (педагог-библиотекарь)	Межрегиональный фестиваль «Шенталинские чтения – 2021», конкурс «Педагогическое мастерство», 07.10.2021 г.	Диплом Призёра
Азеева Анастасия Алексеевна, 1 класс	Республиканский конкурс «Читающая мама - читающая страна», муниципальный этап, конкурс видеороликов «Читает мама», 14.10.2021 г.	Диплом Призёра 1 степени
Чапурин Амир, 5 класс	Республиканская акция, посвященная Дню неизвестного солдата. 15.12.2021 г.	Сертификат участника
Гиниятов Тимур, 5 класс	Межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев» в номинации «История родного края»,	Диплом 2 степени

	28.01.2022	
Азеева Анастасия, 1 класс	Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», 17.02.2022 г.	Диплом призера
Калугина Ангелина, 7 класс	Всероссийский конкурс «Ожившая книга», буктрейлер «Алые паруса» А Грин	Диплом призера 3 степени
Калугина Ангелина, 7 класс	Республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.И. Ковалёва, наминация «Буктрейлер», 29.03.2022 г.	Грамота 3 место
Азеева С.В. (педагог-библиотекарь)	Республиканский конкурс методических разработок в рамках Парламентского урока – 2022 «Я гражданин! Мои права и обязанности» (муниципальных этап), 14.03.2022 г.	диплом 3 место.

Анализируя работу библиотеки за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. Наряду с положительными моментами, есть и отрицательные - среди учащихся есть ученики, которые очень редко посещали библиотеку, возможно это связано с тем, что мало интересной, яркой художественной литературы и художественная литература не обновляется, новые не поступают.

Исходя, из вышесказанного, на 2022-2023 учебный год школьная библиотека ставит цель и следующие задачи:

Цель работы школьной библиотеки: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Воспитание патриотизма и любви к Родному краю, его истории, к малой Родине.

Педагог-библиотекарь:

С.В. Азеева